

TILSYN 2023

Billund Kommune - Dagplejen

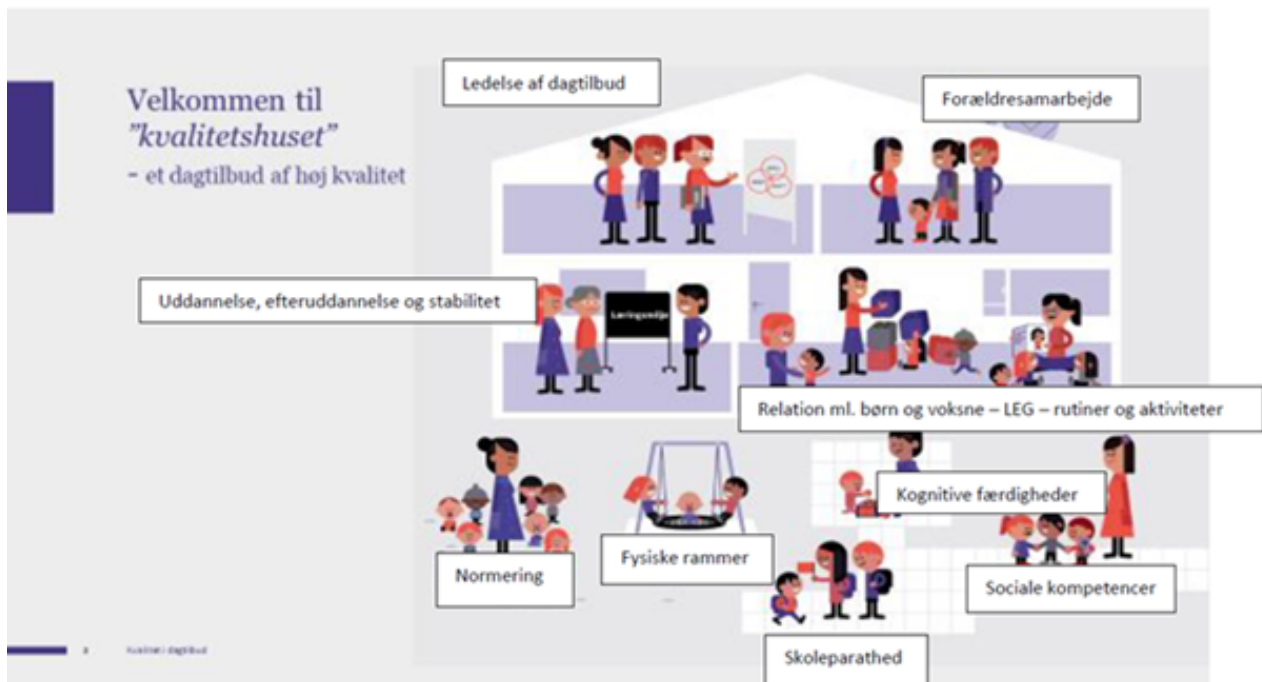


Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	3
1.1 Udviklingsplaner	3
2 STRUKTUREL KVALITET	4
2.1 Gruppestørrelse og -organisering	4
2.2 Fysiske rammer	4
2.3 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet	6
2.4 Andre rammevilkår	8
3 PROCESKVALITET	10
3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)	10
3.1.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer	10
3.2 Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag	13
3.2.1 Resultater for de udvalgte tematikker	13
4 RESULTATKVALITET	18
4.1 Dialog	18
4.1.1 Resultater	18
4.2 Motorik	21
4.2.1 Resultater	22
4.2.2 Historisk udvikling	22
5 SAMMENFATNING	24
5.1 Opsamling	24
5.2 Primære opfølgningsspørgsmål	24

1 INTRODUKTION

Forskning om kvalitet i dagtilbud kan opdeles i 3 elementer; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet. Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultatkvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultatkvalitet.



1.1 Udviklingsplaner

Her indsættes eksisterende udviklingsplan/planer på baggrund af informationer og konkrete data fra tilsynet i 2022. Der er udarbejdet en plan for arbejdet i 2023. Den indeholder overvejende organisatoriske skridt i forhold til at implementere og udvikle den viden, dagplejerne har fået på kompetence løftet "børns leg - en legende tilgang". Derudover er udvikling/valg af metode og gennemførelse af anmeldte tilsyn et opprioriteret område. Vi fortsætter med at indhente viden om, udvikle og arbejde med NAU og have fokus og systematik i den faglige sparring, som dagplejepædagoger yder hinanden og en systematik i den supervision, som dagplejepædagogerne modtager. Der bliver i 2023 arbejdet med SMART mål og den efterfølgende evaluering i forbindelse med udviklingsbesøg hos dagplejerne.

2 STRUKTUREL KVALITET

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

2.1 Gruppestørrelse og -organisering

Gruppestørrelse er organiseringen af børnene inden for en given mængde af personaleresurser og kan både omhandle fx antal børn på et hold, antal børn i en specifik aldersgruppe eller gruppesammensætningen i forbindelse med særlige aktiviteter.

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Opdelt på andre måder	Hver dagplejer har indskrevet 4 børn. I kortere perioder kan der være indskrevet 5 børn. I legestuegrupperne har vi ændret antallet af dagplejere til at være maksimalt 5 dagplejere, for at skabe tryggere rammer for børnene.
Organisering	Er der behov for at ændre på organiseringen af børnegruppen?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til leder

I nogle områder har det skabt lidt uro, at der er sat et max antal på, hvor mange dagplejere og børn der må mødes i legestuegrupperne. Dog har vi fastholdt og på de besøg der er i legestuegrupperne er det tydeligt, at det har skabt et bedre miljø for børnene.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Den nye organisering med færre børn i legestuegrupperne styrker børnenes tryghed og trivsel og derved deres mulighed for at være en aktiv del af et større børnefællesskab.

Hvert dagplejeteam mødes to gange årligt med fokus på planlægning af læringsforløb og konkrete aktiviteter i legestuegrupperne og hvor dagplejernes behov for videndeling og sparring på tværs er dagplejehjemmene tilgodeses.

2.2 Fysiske rammer

Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber. Dagtilbuddets fysiske rammer tænkes ofte som en given og statisk størrelse, men megen forskning peger på de fysiske rammer som en dynamisk størrelse, dvs. rammer, der ændrer sig eller skifter mellem at fungere som ramme for forskellige aktiviteter. Flere studier belyser, hvorledes de fysiske rammer bliver en betydningsfuld strukturel faktor for kvalitet i dagtilbud, og hvordan tilrettelæggelsen af disse kan anvendes aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter.

Fysiske rammer

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgenmang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgenmang)	Nej	
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Ja	De lokaler der er til rådighed for legestuegrupperne er af meget forskellige kvaliteter alt efter hvilke distrikter de er i. Det ville løfte kvaliteten i legestuegrupperne, hvis alle distrikter har adgang til stabile og hensigtsmæssigt indrettede fysiske rammer.
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?(Skriv gerne dato for seneste legepladsinspektion)	Nej	
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Nej	
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Nej	

Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	
-----------------------	---	-----	--

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Legestuegrupperne har meget forskellige rammer og derfor mange forskellige muligheder i det læringsmiljø der skabes. Nogle er i store haller andre i tidligere institutioner. Det er ønskeligt at alle fik gode og hensigtsmæssige rammer, hvilket vil understøtte et mere systematisk arbejde med udvikling af de læringsmiljøer, vi ønsker der skal være i en legestuerne. Desværre mødes vi også med en til tider uforstående tilgang fra samarbejdspartnere.

Der er bygningssyn på Sydtoften 167, Grindsted og Skolevej 8A, Billund, med Projekt og Ejendomme 1 gang årligt, hvor behov for vedligeholdelse gennemgås og aftales.

Der er Brandeftersyn på Sydtoften 167, som varetages af Trekant Brand og på Skolevej er det sammenhængende med Brandeftersyn af Plejecenteret.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Daglejen oplyser ved tilsynssamtalen at lederen af dagplejen deltager i det årlige bygningstilsyn i Gæstehuset på Skolevej i Billund.

"Projekt og Ejendomme" informerer lederen af dagplejen, når der har været brandtilsyn i Daglejens Hus på Sydtoften i Grindsted. Gæstehuset og lokalerne i Billund Centret indgår i brandtilsynet på henholdsvis Billund Plejecenter og Billund Centret.

Kommunale lokaler som anvendes til legestueaktiviteter er i perioder under pres. Det er vigtigt, at egnede lokaliteter til legestueaktiviteter prioriteres og "beskyttes" mod inddragelse til andre formål i Kommunen.

2.3 Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet

Betydningen af, om dagtilbudspersonalet er uddannet eller uuddannet, har været genstand for flere undersøgelser. Under dette tema beskriver vi, hvad forskningen siger om betydningen af personalets grunduddannelse, deres løbende uddannelse og træning i dagtilbuddet samt betydningen af personalestabiliteten i et dagtilbud. Med personalestabilitet tænkes der på, hvorvidt der er stort sygefravær i en personalegruppe eller stor udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud. Som datakilde til vurdering af personalestabilitet anvendes data om sygefravær og personaleomsætning i Koncernstyring 2022. Kommunalbestyrelsen har besluttet at personalesammensætningen er 70% pædagoger og 30% medhjælpere og pædagogiske assistenter. Den politiske beslutning anvendes til vurdering af om personalesammensætningen lever op til det politiske krav.

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	85	Der er pt 2 på Pædagogisk assistent uddannelsen
	Studerende	0	

	Anden pædagogisk grundudd.	8	
	Seminarieudd. pædagog	14	
	Videregående udd.	2	
	Anden relevant udd.		
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Ramevilkår

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	13	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Ja	Der har været usædvanlige mange opsigelser i 2022. Af forskellige årsager. For 11 af dem var det for at skifte til et andet arbejde. 2 af dem fratræder til pension eller efterløn.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Ja	Højt sygefravær, særligt langtidsfravær. Mange af sygemeldingerne er med baggrund i fysisk nedslidning. Vi har kontinuerligt fokus på ergonomi for at forebygge fysisk nedslidning.

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Ramevilkår

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

	Svar	Bemærkning
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	Ja	Vi bruger MED systemet til systematisk at indhente input fra hele organisationen.
Afsættes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	
Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	

Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?	Ja	Hver andet år individuelle medarbejderudviklingssamtaler og hvert andet år gruppeudviklingssamtaler.
--	----	--

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Vi har et velfungerende MED og TRIO samarbejde. TR er frikøbt og har opgaver ift depot, afløsning m.m. udover sin TR opgave. AMR arbejder som gæstedagplejer i Grindsted.

Vi har en udfordring med rekruttering og fastholdelse, særligt i visse områder. Der er prøvet forskellige markedsføringstiltag, men uden den store effekt. Det er planlagt at der skal arbejdes videre med dette område, både centralt i dagplejen og samlet i dagtilbud.

Vi har et højt langtids sygefravær i 2022. Overvejende medarbejdere, som har slid på bevægeapparatet og dermed har fået operationer, som ikke er gået så godt, som håbet. I MED og TRIO har vi fokus på at vidensdele og opfordre til at alle husker at benytte de hjælpemidler der stilles til rådighed for at aflaste kroppen. At tage ansvar for eget arbejdsmiljø.

Vi har oprettet en velfærdspulje som forebyggende tiltag, hvor der ydes tilskud til forebyggende behandling hos anerkendte behandlere såsom fysioterapi, massage, yoga m.m.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Alle dagplejere i dagplejehjem og faste gæstedagplejere er ansat på 48 ugentlige timer. Dagplejere med ansættelse i Gæstehuset i Billund er ansat med en lavere ansættelsesgrad.

Arbejdsmiljørepræsentanten er p.t fast gæstedagplejer. Tillidsmanden er frikøbt gennemsnitligt 14½ time pr. uge. De resterende timer anvendes til forefaldende arbejde defineret af dagplejekontoret og til vikardækning i Gæstehuset.

Der arbejdes systematisk med uddannelse og kompetenceudvikling af dagplejerne. Alle dagplejere har som minimum grundkursus i pædagogik og er i gang med efteruddannelse i leg, kreativitet og læring.

I dagplejen arbejdes der systematisk med kvalitetsudvikling af kerneopgaven. Dagplejen fremstår som en velfungerende organisation med engagement og er kendt for kvalitet i kerneopgaven.

2.4 Andre rammevilkår

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Er personalet instrueret i og arbejder efter retningslinjerne for hygiejne i dagtilbud?

Kommentarfelt til ledere

Ved ansættelse, som dagplejer, skal man have et grundkursus i 1. hjælp eller gennemføre den hurtigst muligt. Derefter får alle et 3 timers opfølgings kursus hvert 2. år.

Alle er introdukeret til retningslinjer for hygiejne og dette er en del af introforløbet for nye ansatte.

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	Alle er undervist i lovgivning og vejledning og efterfølgende er alle undervist i Low arousal.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Ja	Det er et område, som vi kontinuerligt har fokus på. Altid at se bag om adfærden.

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Er personalet instrueret i og arbejder efter retningslinjerne for magtanvendelse i dagtilbud?

Kommentarfelt til ledere

Alle er introdukeret til lovgivning og vejledning og har arbejdet med case i den forbindelse. Efterfølgende er alle undervist i Low arousal.

Den sammenhæng der er i de faglige tiltag i dagplejen er alle med til at understøtte forebyggelse af at anvende magtanvendelser og opbygge mentaliserings kapaciteten.

Hvor mange magtanvendelser er der udarbejdet i 2022 og er der et mønster i de situationer, som resulterer i magtanvendelse?

Kommentarfelt til ledere

Der er indberettet 3 magtanvendelser i 2022. Hvis der skal peges på et mønster, vil det være at gribe ind for at børn ikke skal komme til skade.

Noter herunder dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Min vurdering er, at vi hele tiden kredser om børnesyn, medinddragelse, mentalisering m.m., så det at anvende magt for langt de fleste dagplejere er så fjernt for dem og det er helt tydeligt for dem, hvis de kommer til at anvende unødigt magt. Når de står i situationer, hvor de bliver magtesløse, så kontakter de dagplejerpædagogen og får den nødvendige sparring og ofte kan de efterfølgende omdanne dette til praksis.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Under tilsynssamtaler kommer det frem at Dagplejen anvender konkrete situationer med magtanvendelse som cases for pædagogisk udvikling. Det kræver tillid og åbenhed i organisationen.

3 PROCESKVALITET

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud. Billund Kommune har valgt at anvende en vurdering der kigger på oplevelsen af det pædagogiske læringsmiljø fra forskellige perspektiver og positioner.

3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)

Rambøll Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (PLV) er en undersøgelse henvendt til det pædagogiske personale (ledere, medarbejder og observatører). PLV'en tager afsæt i det lovpligtige arbejde med læreplanen og er en udvidelse til det dokumentations- og evalueringsarbejde, der allerede foregår i dagtilbuddet.

PLV'en, som nedenstående resultater tager udgangspunkt i, bygger på indholdet fra den pædagogiske læreplan, det pædagogiske grundlag fra EVA og spørgsmål fra VIVE's rapport om faglig ledelse.

I Dagplejen er den pædagogiske læringsmiljø vurdering udfyldt af lederen og dagplejepædagogerne. Vurderingen er udfyldt på teams niveau og er udfyldt af dagplejepædagogerne i fællesskab. Resultaterne giver et samlet overblik over læringsmiljøet i dagplejen og anvendes som "baggrundstæppe"/ fælles viden ved tilsynsbesøgene i de enkelte dagplejehjem.

Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	7	100%
- Ledere	1	100%
- Medarbejdere	6	100%

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

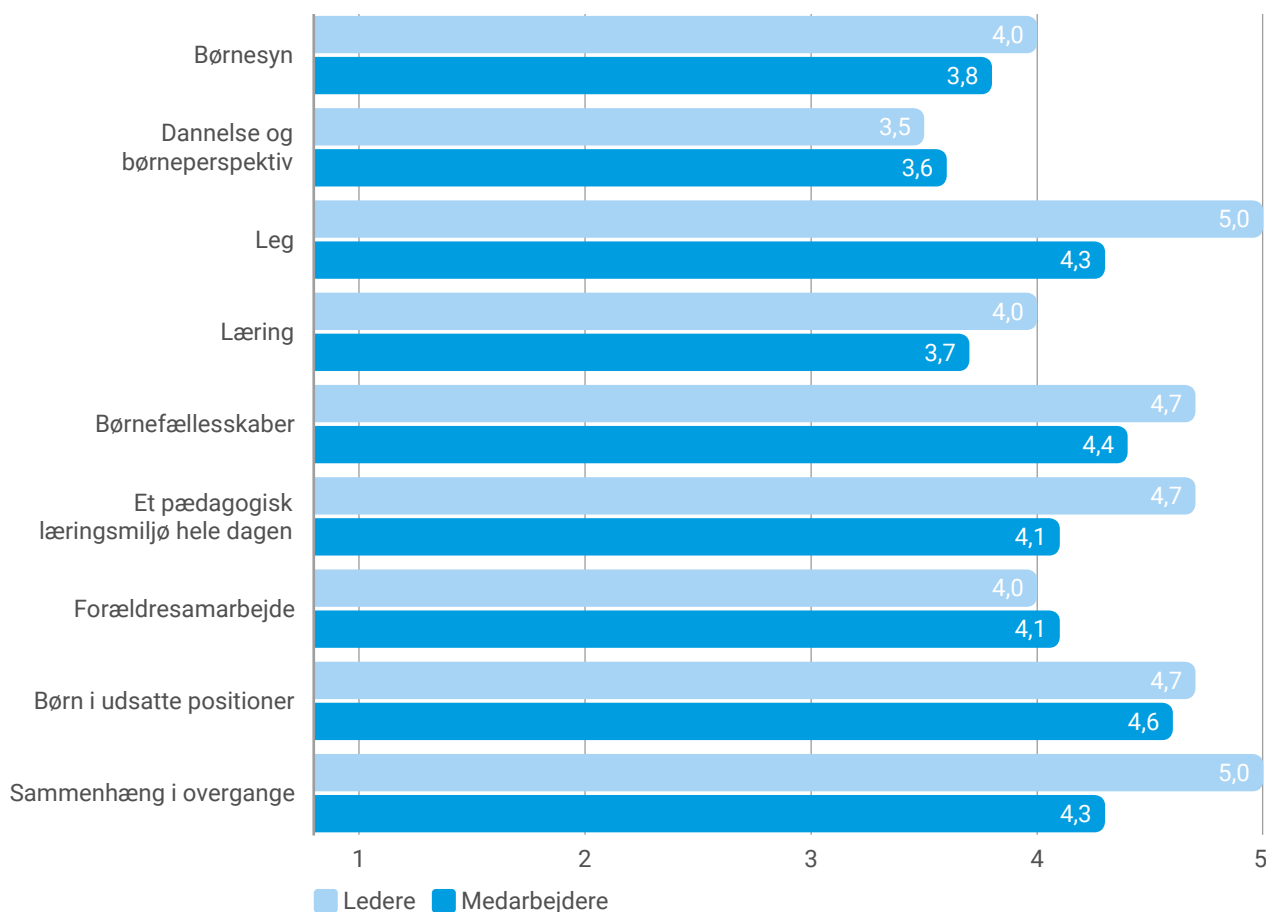
Overordnede resultater

Tema	Ledere	Medarbejdere
Det pædagogiske grundlag	4,4	4,1
Fokusområder	4,2	4,0
De seks læreplanstemaer	4,3	4,0
Faglig ledelse	5,0	4,8

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

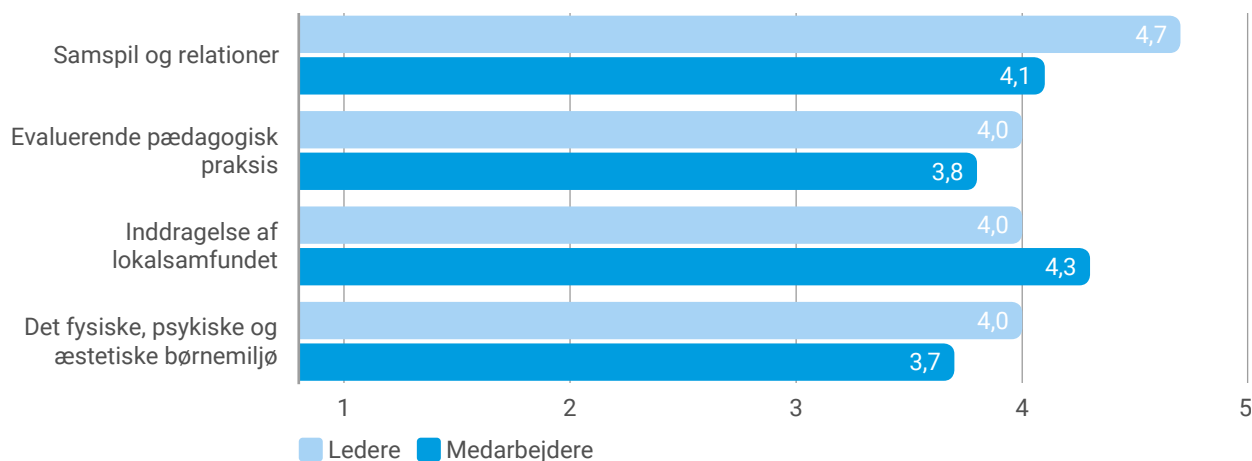
3.1.1 Resultater opdelt på de enkelte temaer Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

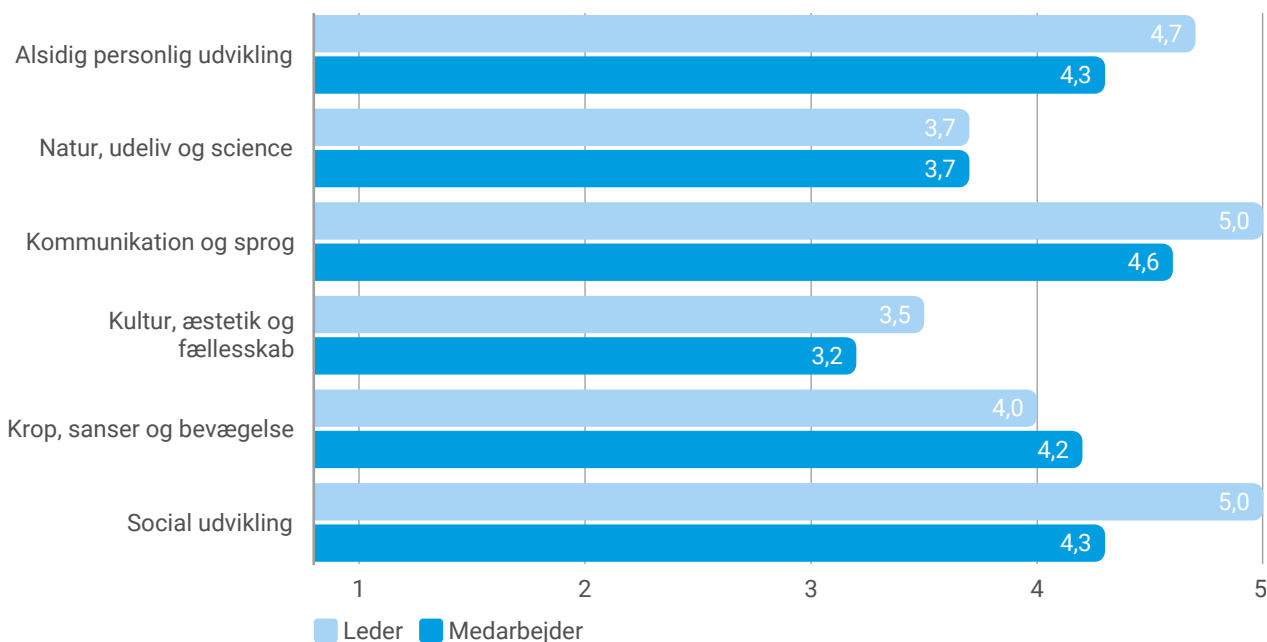
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

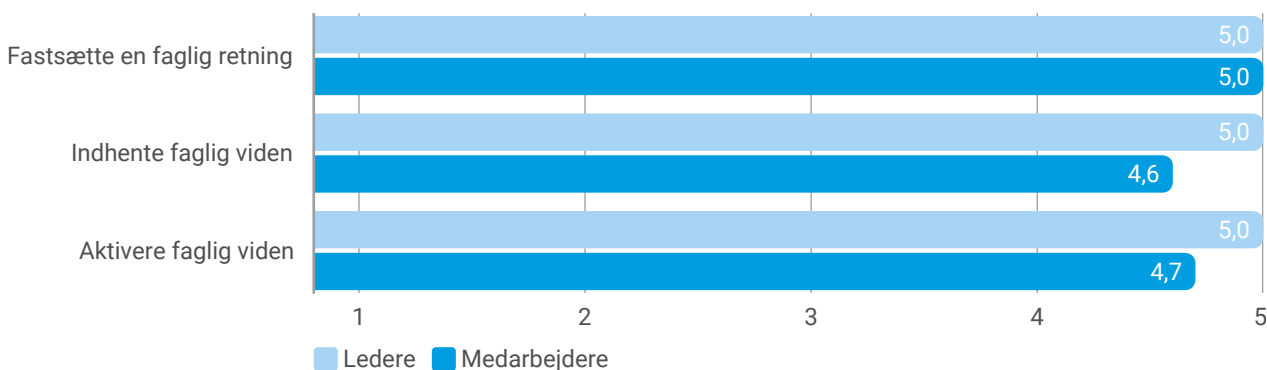
Gennemsnitsscore for deltemaerne i De seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Det er tydeligt at lederens vurderinger ligger højere end dagplejepædagogernes. Dog er der overvejende enighed i hvad der ligger højt og knap så højt. Lederes har sin vurdering ud fra de rammer der er sat op og dagplejepædagogerne har deres ud fra en gennemsnitlig praksis vurdering.

Kommentarfelt til tilsynsførende

I tilsynssamtalen blev potentialet i udviklingen af det tværfaglige samarbejde for børn og familier i udsatte positioner drøftet. Dagplejen ser et udviklingspotentiale i et styrket samarbejde med sundhedsplejen. Dagplejen har en oplevelse af at være "bagud" på informationer når børn i udsatte positioner starter i dagpleje. Der kan "skrues op for tidlig og forebyggende indsats ved at barnet bliver set og mødt bedst muligt i overgangen.

Det er dejligt at se at de mest betydningsfulde elementer i det pædagogiske grundlag i barnets første leveår og de

kommunale indsatser med leg og forebyggende indsatser scorer højt i den pædagogiske læringsmiljø vurdering. Her tænkes blandt andet på scoringer indenfor samspil og relationer, leg, børnefællesskaber, børn i udsatte positioner og betydningen af sammenhæng i overgangene. Indenfor læreplanstemaerne er der fokus på alsidig personlig udvikling, kommunikation og sprog, krop, sanser og bevægelse samt social udvikling.

Resultaterne i faglig ledelse viser, at der i dagplejen er en tydelig faglig retning, vidensniveauet er højt og at viden omsættes til pædagogisk praksis.

PLVén er udfyldt af lederen i dagplejen og dagplejepædagogerne i de enkelte teams. Det har været en lærerig proces og anvendes som fælles forberedelse af de anmeldte tilsyn i de enkelte dagplejehjem som gennemføres frem til sommerferien. Resultaterne i PLVén bruges som "baggrundstæppe" i tilsynssamtalen med den enkelte dagplejer med afsæt i de konkrete observationer i læringsmiljøet indenfor elementerne i det pædagogiske grundlag.

3.2 Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Samlet antal oprettede observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Antal oprettede	
Antal	81

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaerne

PÆDAGOGISK GRUNDLAG								FOKUSOMRÅDER		
Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg	Læring	Børnefællesskaber	Læringsmiljø hele dagen	Samarbejde med forældre	Børn i udsatte positioner	Sammenhæng overgang	Samspil og relationer	Evaluerings af praksis
4,5	4,3	4,4	4,0	4,4	4,4	-	4,6	-	4,4	-

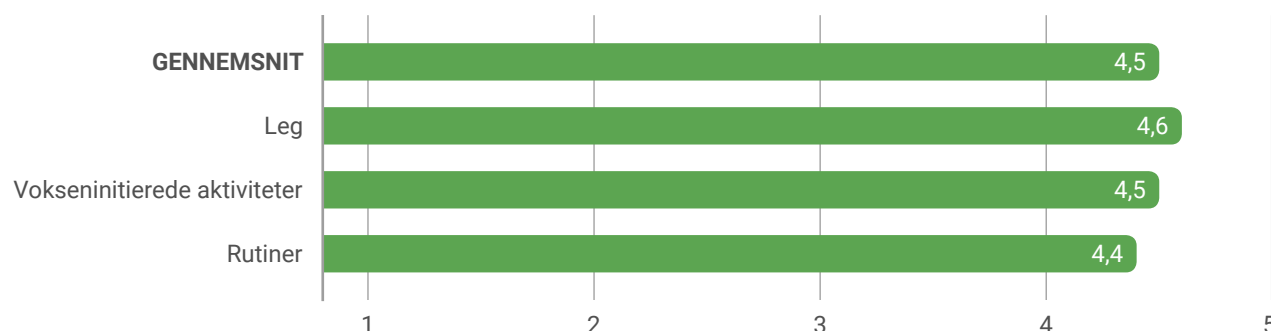
Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

3.2.1 Resultater for de udvalgte tematikker

Gennemsnitsscore for temaet Børnesyn

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*

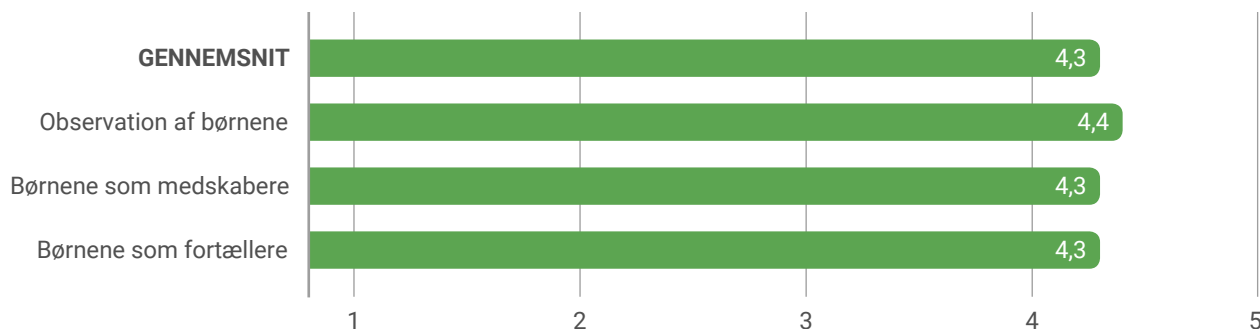


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Dannelse og børneperspektiver

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*

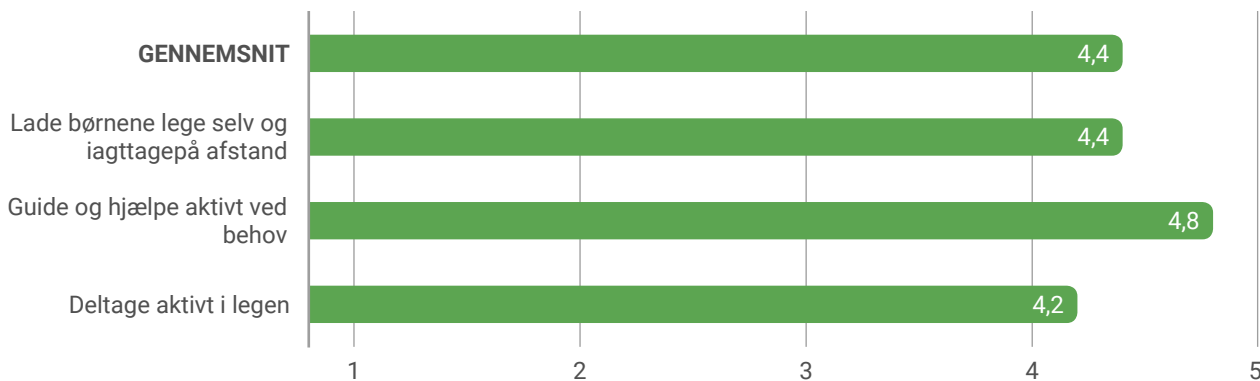


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Leg

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?*

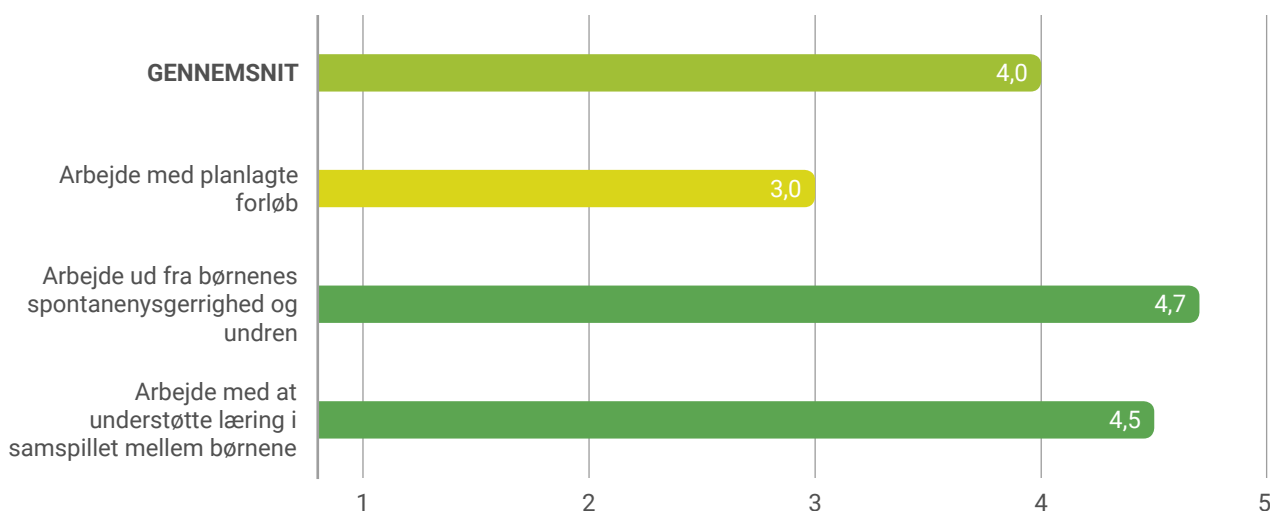


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Læring

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når dagtilbuddet arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?*

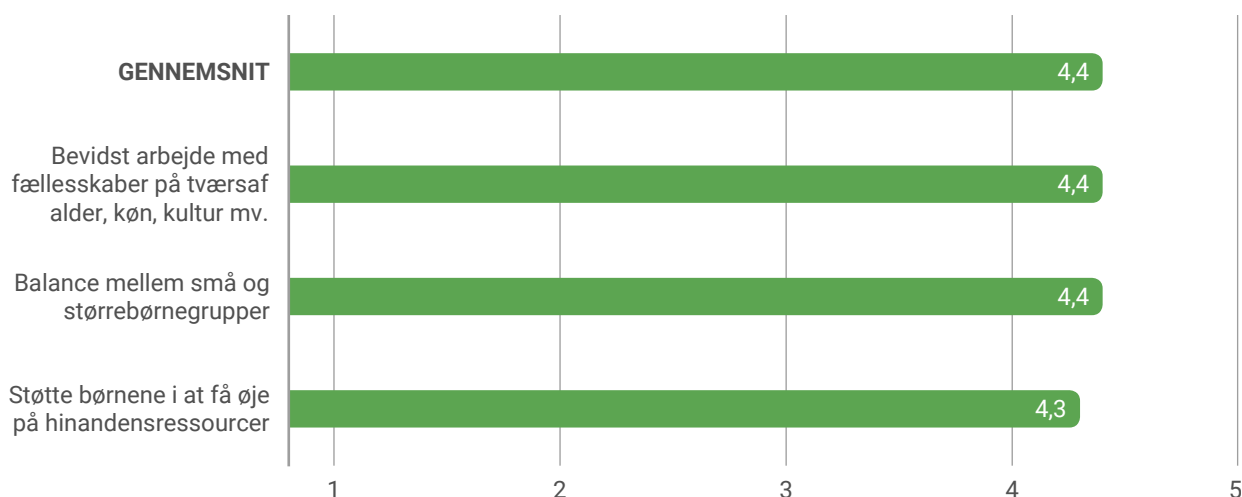


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Børnefællesskaber

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?*

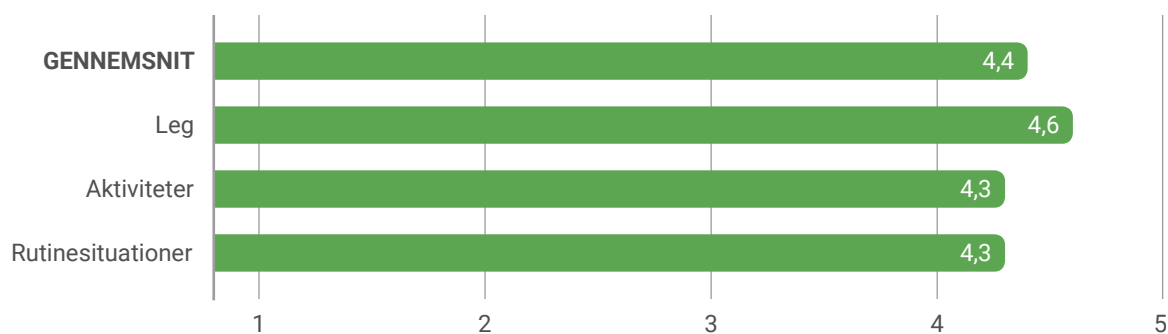


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad skaber dagtilbuddet et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for disse udvalgte situationer?*

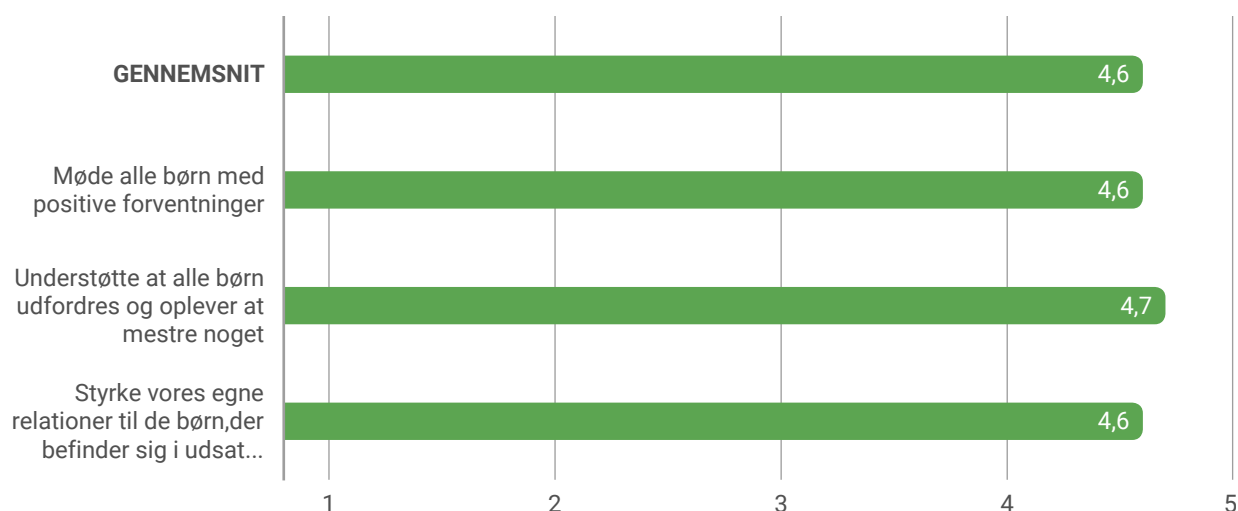


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Børn i udsatte positioner

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*

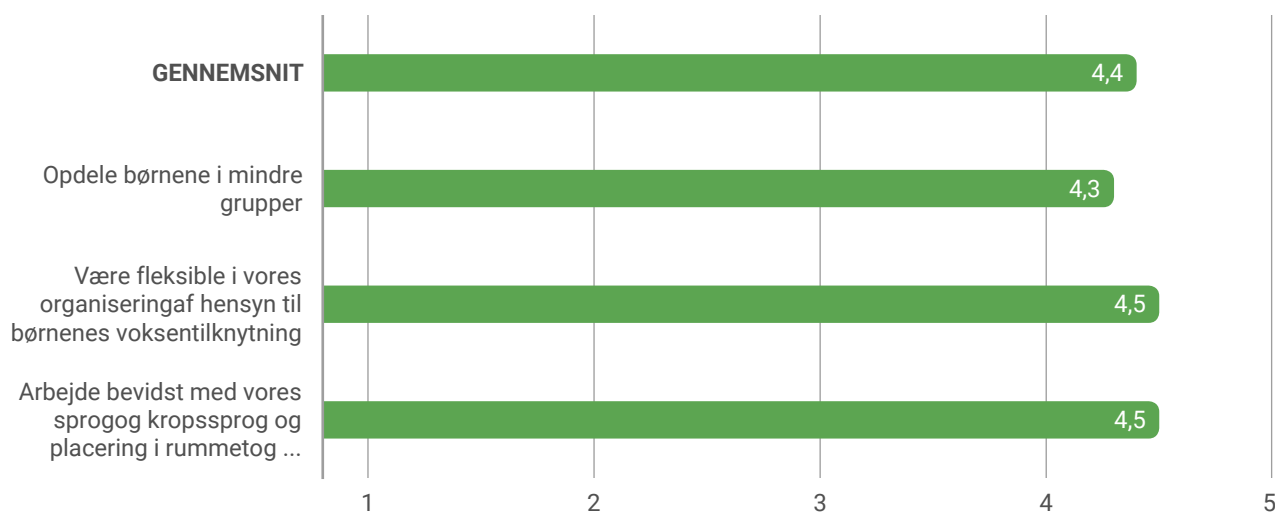


Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Samspil og relationer

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på disse udvalgte tilgange i deres arbejde med at skabe gode samspil og relationer?*



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

4 RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

4.1 Dialog

Antal dialogvurderinger

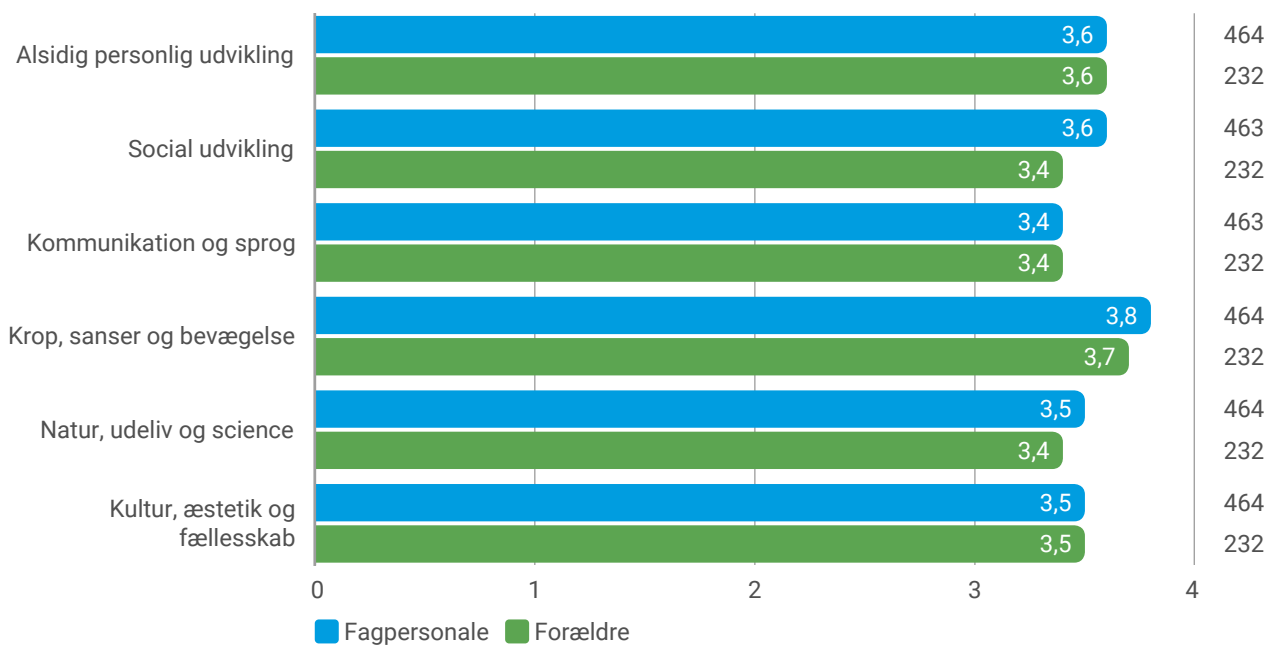
	Dialogvurderinger (Fagpersonale)	Dialogvurderinger (Forældre)
Antal	464	232

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

4.1.1 Resultater

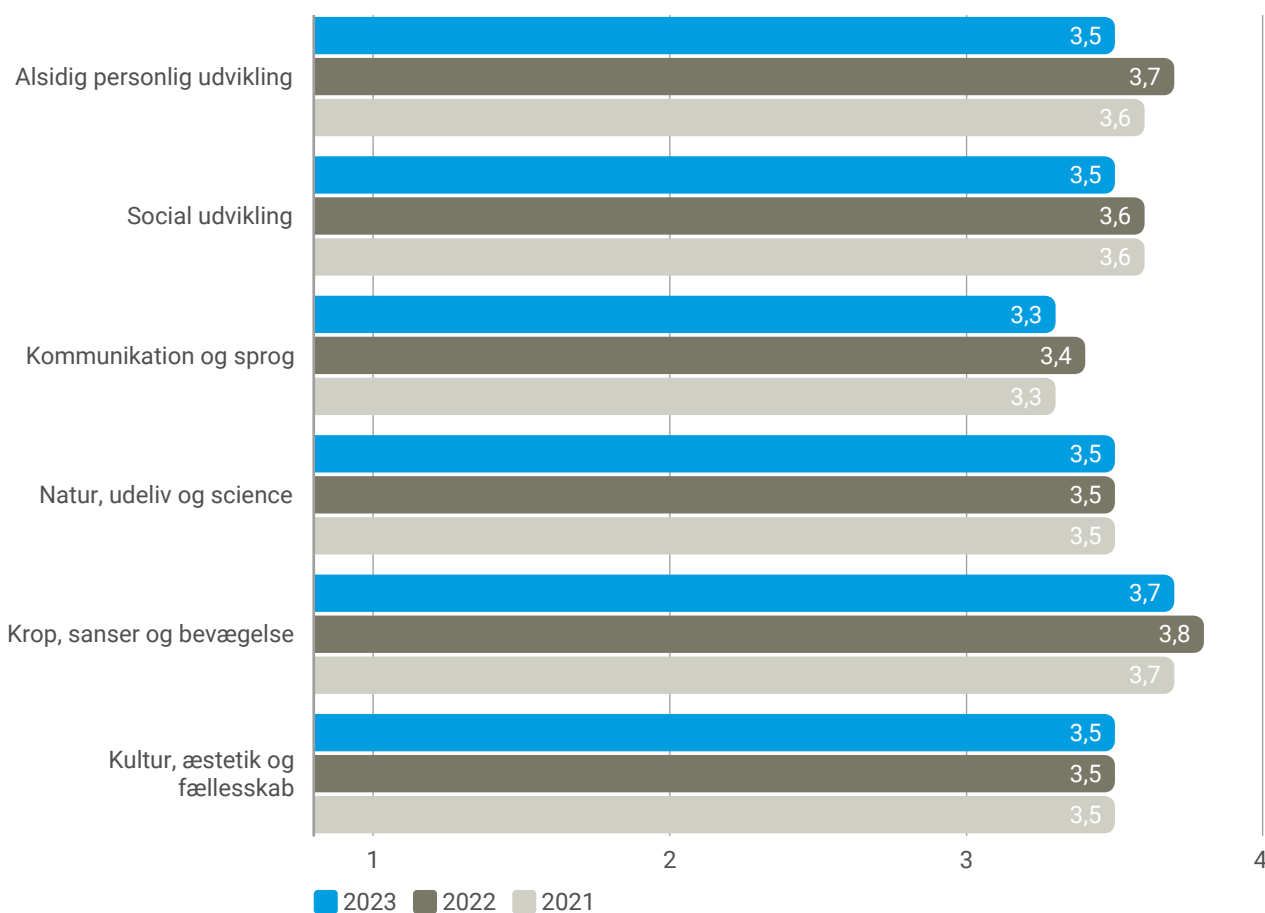
Resultater for de seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

Resultater for de seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.
 Kilde: Rambøll Dialog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Kommunikation og sprog vurderes lavest, og det giver refleksioner om der skal større fokus på området eller om det er et resultat af mange børn og familier, som har andet sprog end dansk som primærsprog.

Vi har anvendt en del midler de sidste par år til at indkøbe sprogstimulerende materialer ligeledes har vi aftalt med biblioteket at dagplejerne får bogposer leveret 2 gange om året fremadrettet.

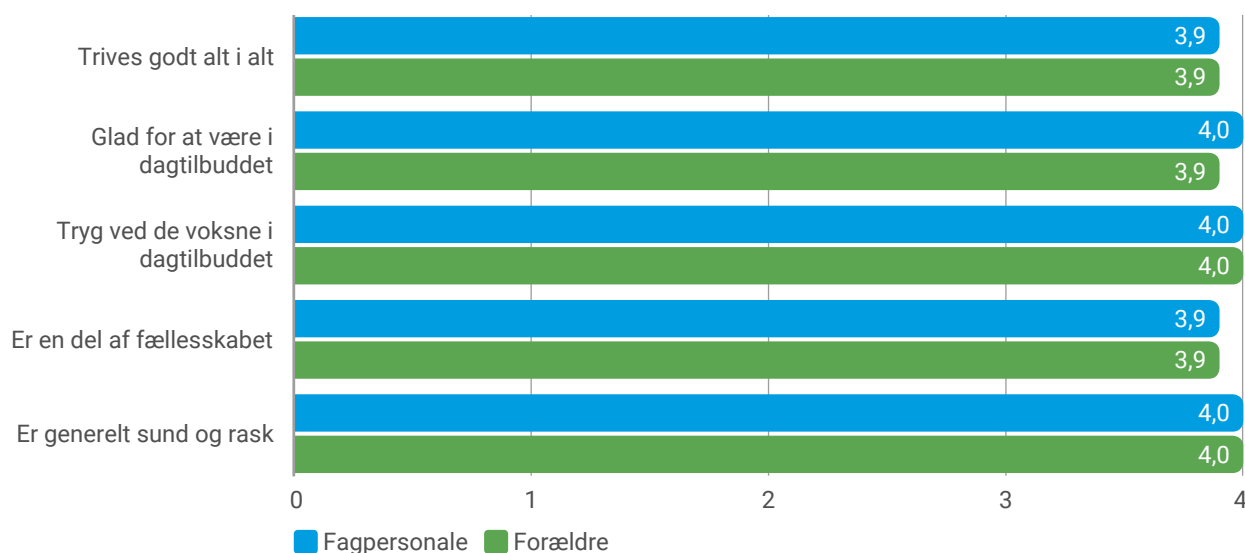
Kommentarfelt til tilsynsførende

Dagplejen anvender dialog-profiler som et internt samarbejdsredskab mellem dagplejer og dagplejepædagog med fokus på det enkelte barns læring og udvikling.

Forældrene er inddraget i udarbejdelsen af dialog-profilen for de 3årige. Resultaterne anvendes til at drøfte barnets færdigheder og kompetencer samt udviklingsområder frem mod børnehavestart.

Svarprocenten er høj blandt forældrene, når der korrigeres for vurderingerne af de 2årige. Resultater som anvendes til internt brug i samarbejdet mellem dagplejer og dagplejepædagog med fokus på udvikling af læringsmiljøet i dagplejehjemmene.

Resultater for Trivsel og sundhed



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Dialog.

Resultater for Trivsel og sundhed fordelt på enkeltspørgsmål

	Trives godt alt i alt	Glad for at være i dagtilbuddet	Tryk ved de voksne i dagtilbuddet	Er en del af fællesskabet	Er generelt sund og rask
2020	3,9	4,0	4,0	3,9	4,0
2021	3,9	4,0	4,0	3,9	4,0
2022	3,9	4,0	4,0	3,9	4,0
2023	3,9	4,0	4,0	3,9	4,0

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023, 2022, 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.
Kilde: Rambøll Dialog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til

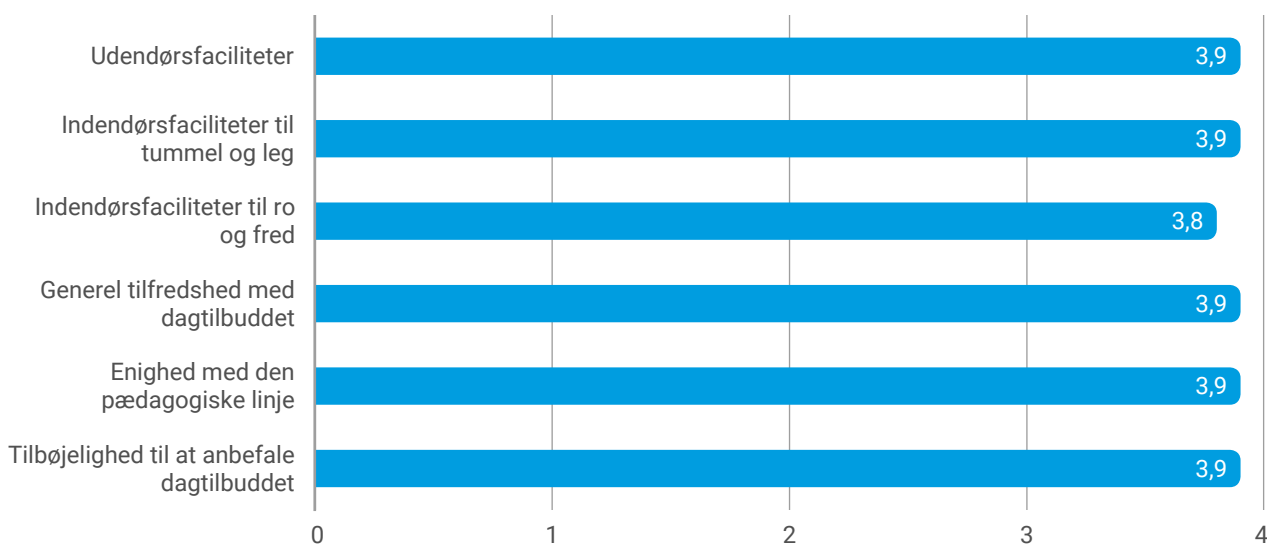
Kommentarfelt til ledere

Der skal være fokus på at vedligeholde den høje trivsel og forældretilfredshed.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Resultaterne i dialog-profilerne er rigtig fine og viser at forældrene har en stor indsigt i dagplejens rammevilkår og pædagogiske praksis samt at de gerne anbefaler tilbuddet til andre småbørnsforældre. Resultaterne viser ligeledes at de pædagogiske medarbejdere og forældrene har en ens oplevelse af børnenes færdigheder, kompetencer, trivsel og sundhed.

Resultater for enkeltspørgsmål for Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje



Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

Resultater for enkeltspørgsmål for Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje

	Udendørsfaciliteter	Indendørsfaciliteter til tummel og leg	Indendørsfaciliteter til ro og fred	Generel tilfredshed med dagtilbuddet	Enighed med den pædagogiske linje	Tilbøjelighed til at anbefale dagtilbuddet
2020	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
2021	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0
2022	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9
2023	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9

Note: Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023, 2022, 2021 og 2020.

Kilde: Rambøll Dialog.

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Kommentarfelt til ledere

Gennem kompetenceløftet er der undervist i, hvor betydningsfuldt det er at have mulighed for ro og fordybelse i dagplejehjemmet. Derfor er det forventelig at der sker udvikling på dette område.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Flotte resultater.

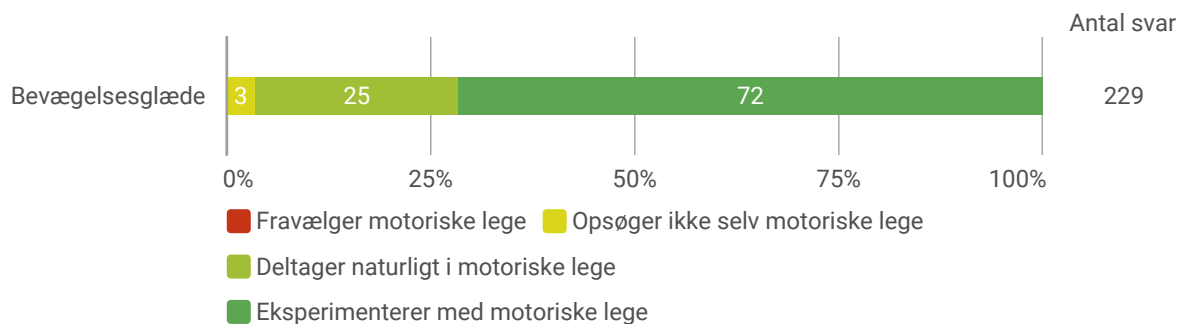
4.2 Motorik

Antal motorikvurderinger

Motorikvurderinger	
Antal	229

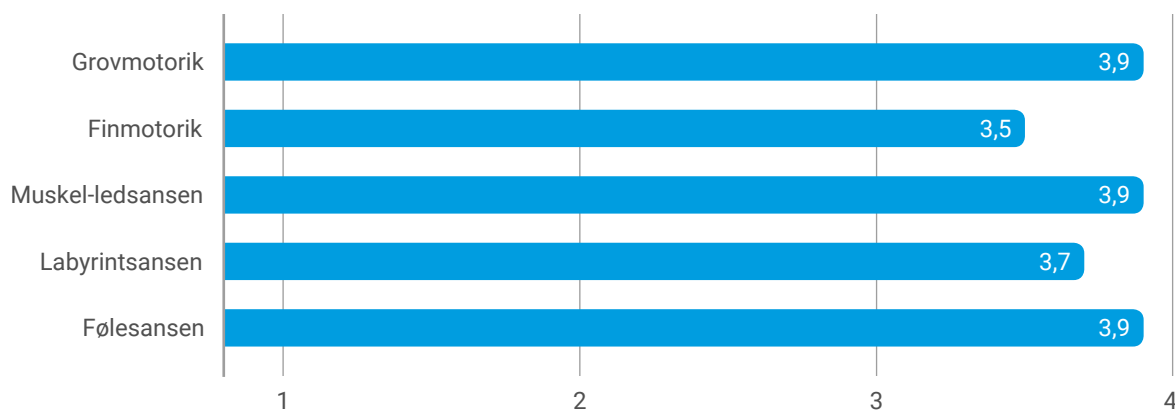
Note: Figuren viser antal motorikvurderinger baseret på fagpersonalets besvarelser. Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Motorik

4.2.1 Resultater Score for bevægelsesglæde



Note: Figuren viser scoren for børnenes bevægelsesglæde. Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Motorik

Gennemsnitsscore for de 5 motoriske temaer



Note: Figuren viser gennemsnittet for børnenes kompetencevurderinger. Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Motorik

Noter her dine refleksioner omkring ovenstående resultater og evt. hvilke handlinger de giver anledning til:

Vigtigt at være opmærksom på at motorikvurderingerne foretages når barnet er 12 mdr.

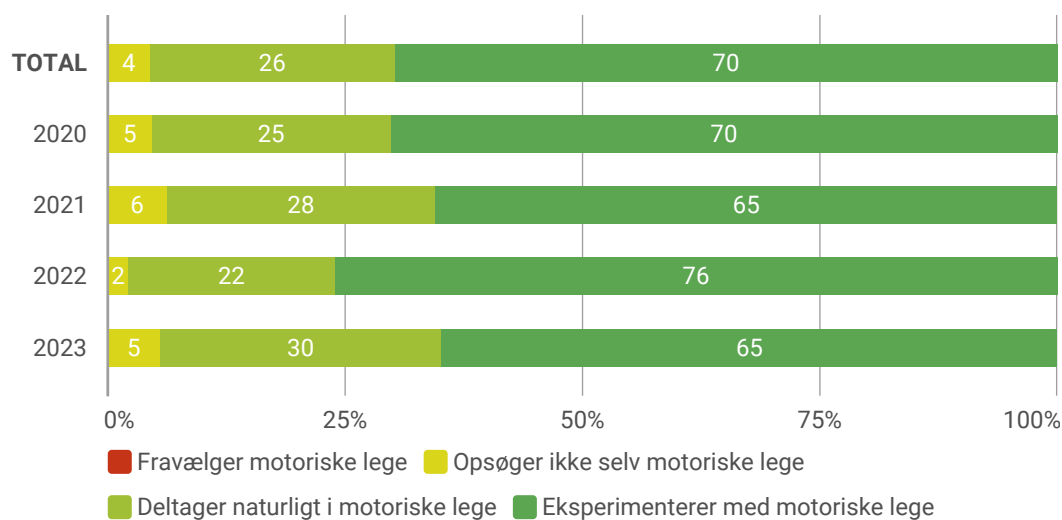
Kommentarfelt til ledere

Vigtigt at være opmærksom på at motorikvurderingerne foretages når barnet er 12 mdr.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Flotte resultater. Det er helt naturligt at det er det finmotoriske område der udvikles sidst hos børn i alderen 0-2år.

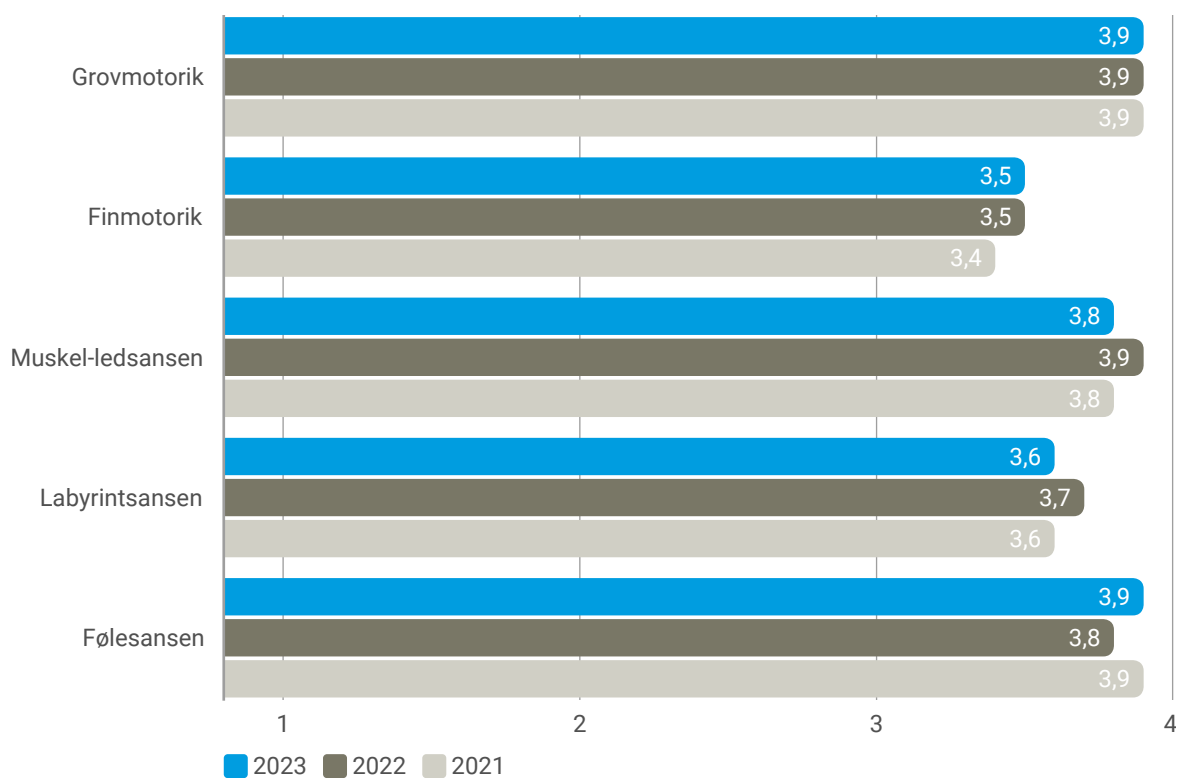
4.2.2 Historisk udvikling Score for bevægelsesglæde



Note: Figuren viser scoren for børnenes bevægelsesglæde. Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023, 2022, 2021 og 2020.

Kilde: Rambøll Motorik

Gennemsnitsscore for de 5 motoriske temaer



Note: Figuren viser gennemsnittet for børnenes kompetencevurderinger. Figuren viser resultater for alle distrikter i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Motorik

5 SAMMENFATNING

5.1 Opsamling

Dagplejen efterlever de strukturelle krav til ex. opfølgende førstehjælp hvert andet år, bygningssyn, systematisk opfølgning på sygefravær som der er i Billund Kommune. Tilsynet viser at der har været en stor personaleomsætning i dagplejen og et højt sygefravær særligt på grund af fysisk nedslidning af dagplejerne. Problemstillinger som der arbejdes seriøst og konstruktivt med med inddragelse af TR, AMR og MED organisationen. Tilsynet viser desuden at en større del af dagplejerne har en pædagogfaglig uddannelse.

Dagplejerne og dagplejebørnene er organiseret i legestuegrupper som mødes 1 til 2 x pr. måned til fælles aktiviteter og leg. Det er vigtigt at Billund Kommune prioriterer og stiller egnede lokaler til rådighed til legestueaktiviteterne. Hvilket ikke altid er tilfældet.

Dagplejen har en stor opbakning fra forældre og resultaterne fra dialog profilerne viser, at børnene udvikler sig og er i god trivsel. Forældrene er yderst godt tilfredse med tilbuddet og anbefaler det gerne til andre. Organisatorisk er der en opgave i at vedligeholde det høje tilfredsheds niveau og samtidig videreudvikle organisationen uden at vigtig viden og erfaring går tabt. Kompetence løftet af alle dagplejere i "Børns leg - en legende tilgang" forventes at understøtte dette.

Resultaterne i rapporten viser, at der er en god sammenhæng i indsatsen og at der arbejdes indenfor det fælles pædagogisk grundlag med fokus på vægtning og prioritering af lokalpolitiske visioner og indsatsområder.

Den pædagogiske læringsmiljø vurdering er udfyldt af lederen i dagplejen og dagplejepædagogerne. Det har været en lærerig proces. Den nye fælles viden anvendes som forberedelse af de anmeldte tilsyn i de enkelte dagplejehjem, som gennemføres frem til sommerferien. Resultaterne i vurderingen bruges som "baggrundstæppe" i tilsynssamtalen med den enkelte dagplejer som tager sit afsæt i de konkrete observationer i læringsmiljøet indenfor elementerne i det pædagogiske grundlag.

Når det anmeldte tilsyn i de enkelte dagplejehjem er gennemført genoptages tilsynssamtaler i august måned, med fokus på resultaterne i tilsynsbesøgene.

Observationerne har vist flotte resultater, hvor kvaliteten i dagplejen er scoret, som værende af høj kvalitet, hvilket viser en professionaliseret hjemlighed. Der er en god sammenhæng i indsatsen og der arbejdes indenfor det fælles pædagogiske grundlag. Der er observeret en variation i børnesynet blandt dagplejerne, hvilket er et opmærksomhedspunkt som der handles på.

5.2 Primære opfølgningsspunkter

Tilsynet giver ikke anledning til opfølgningsspunkter.