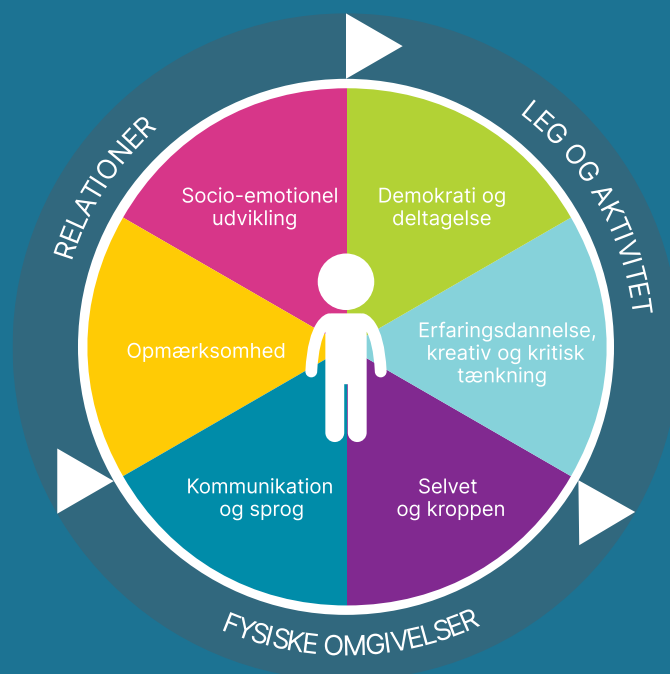




Sammenligningsrapport

Antal institutioner	14
Antal besvarelser	14
Antal undersøgelser	14

Hvad er KIDS?

KIDS er et redskab til at vurdere den pædagogiske kvalitet i børns lærings- og udviklingsmuligheder i det pædagogiske miljø i dagtilbuddet.

KIDS har fokus på at vurdere og udvikle kvaliteten af de omgivelser, der udgør børnenes betingelser for trivsel, læring og udvikling.

KIDS er udviklet af Charlotte Ringsmose (professor, cand.pæd.psych., autoriseret psykolog) og Grethe Kragh-Müller (lektor cand.psych., autoriseret psykolog og specialist i børnepsykologi) i samarbejde med danske kommuner og pædagoger.

Redskabet følger den danske lovgivning for dagtilbud og bygger på national og international forskning om pædagogisk kvalitet og på udviklingspsykologisk viden om, hvordan småbørn lærer og udvikler sig.

Målgruppen er pædagoger og dagtilbudsledere samt eksterne konsulenter, herunder kommunens pædagogiske konsulenter.

KIDS som observationsredskab

KIDS bygger på observation af de faktiske forhold i dagtilbuddet og fokuserer på ni undersøgelsesområder, som er gengivet i modellen. Der er tre overordnede udviklingsområder i den yderste ring, og seks specifikke områder i den inderste ring.

De tre overordnede områder, Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og aktivitet, afspejler det, som forskning viser er de vigtigste og mest grundlæggende kontekster for et barns udvikling og dermed for den pædagogiske kvalitet.

KIDS er bygget op, så man vurderer kvaliteten i forhold til en række udsagn fordelt på ni områder. Tilsammen er der 130 udsagn, og man kan vælge at arbejde med alle eller udvalgte områder.

Hvert udsagn tildeles en score fra 1 til 5, og de samlede scorer for hvert udviklingsområde omregnes til procent og benyttes til at give en vurdering i fem kvalitetskategorier.

Undersøgelser

Herunder findes en liste over de undersøgelser, som indgår i analysen med navn på den enkelte institution og undersøgelse.

Undersøgelser**Billund 1**

Legestuegruppe Billund 1 - jun 2025

Billund 2

Legestuegruppe Billund 2 - apr 2025

Heidi Gmmelgaard og Ilse Thisgård

Legestuegruppe Filskov - apr 2025

Mette Sandfeld og Ilse Thisgård

Legestuegruppe Gæstehuset - feb 2025

Kids Hejnsvig 1

Legestuegruppe Hejnsvig 1 - mar 2025

KIDS Kroager

Legestuegruppe Kroager - feb 2025

Kids Sdr. Omme

Legestuegruppe Sdr. Omme - apr 2025

Syd 1

Legestuegruppe Syd 1 - maj 2025

Lisbeth Holm Jensen Og Ilse Thisgård

Legestuegruppe Syd 2 - jun 2025

KIDS Vest 1

Legestuegruppe Vest 1 - mar 2025

Kids Vest 2

Legestuegruppe Vest 2 - mar 2025

Heidi og Ninette

Legestuegruppe Vest 3 - maj 2025

Kids Vorbasse

Legestuegruppe Vorbasse - apr 2025

Kids Øst 1

Legestuegruppe Øst - jun 2025

Indgår i rapporten

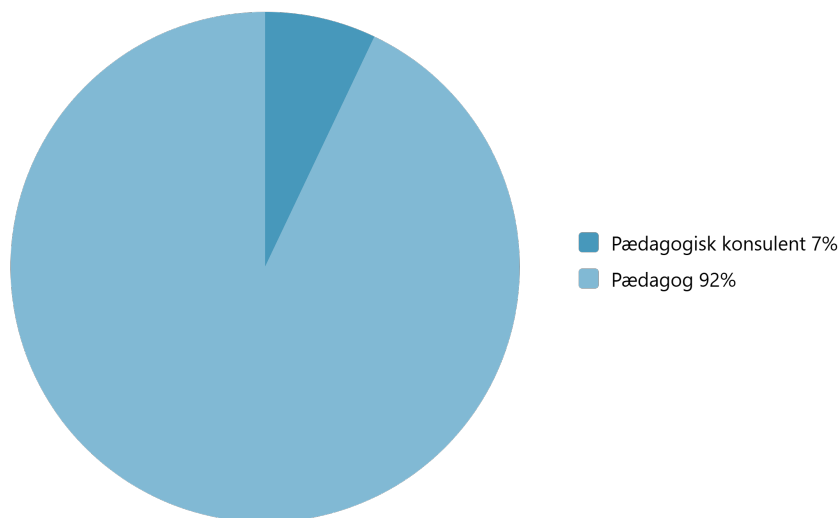
Det anbefales altid at inddrage de tre områder i den yderste ring i en undersøgelse, da det er de mest grundlæggende for kvaliteten i dagtilbud. Der sættes i denne rapport fokus på følgende områder

Områder

- ✓ 1. Fysiske omgivelser
- ✓ 2. Relationer
- ✓ 3. Leg og aktivitet

Informanter

- ✓ Pædagog
- ✓ Pædagogisk konsulent



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer dagtilbuddets kvalitet, ud fra den procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
Mere end 87,5 % til 100 %	Fremragende kvalitet
Mere end 62,5 % til 87,5 %	God kvalitet
Mere end 37,5 % til 62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet
Mere end 12,5 % til 37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet
0 % til 12,5 %	Ringe kvalitet

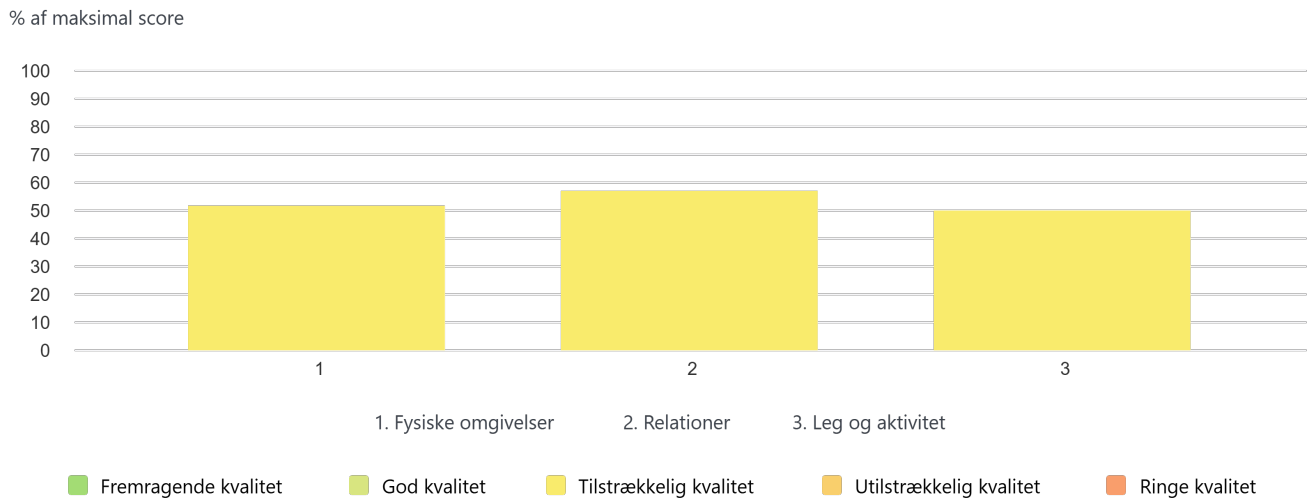
Opgørelsesskema i alt

Opgørelsesskemaet giver en oversigt over de områder, der inddrages i rapporten. Den lavest- og højest mulige score afhænger af antallet af udsagn på undersøgelsesområdet. Scoren er den gennemsnitlige score af alle undersøgelser på det givne område, og procenttallet udregnes på baggrund af denne gennemsnitsscore.

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	67.5	51.95%
1. 1. Indendørs	12	60	36.21	50.45%
1. 2. Udendørs/Legeplads	10	50	34.56	61.39%
2. Relationer	21	105	69.07	57.23%
3. Leg og aktivitet	27	135	81.07	50.07%

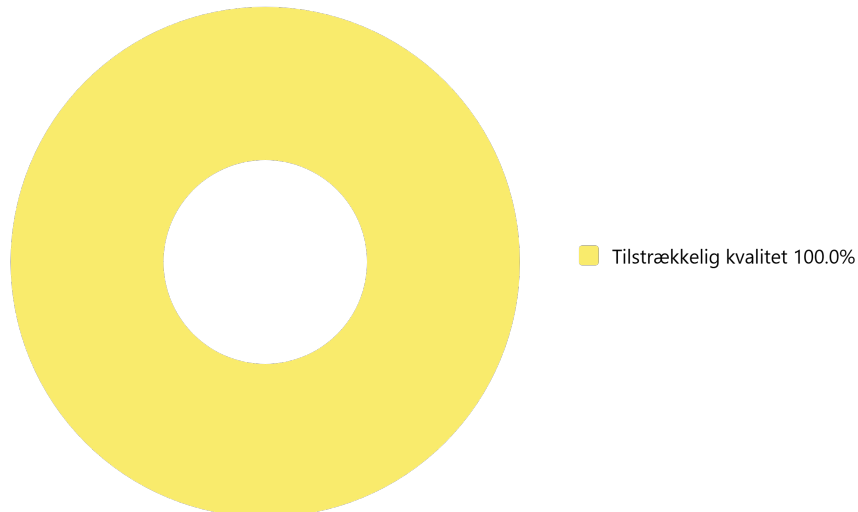
Gennemsnitsscorer for områderne

Her vises gennemsnitsscorer i procent ud for hvert område og kan give et indtryk af eventuelle forskelle mellem de forskellige udviklingsområder



Fordeling af gennemsnitsscorer

Her ses, hvor stor en andel af undersøgelserne, der falder i de forskellige kvalitetskategorier.



Udviklingsområderne

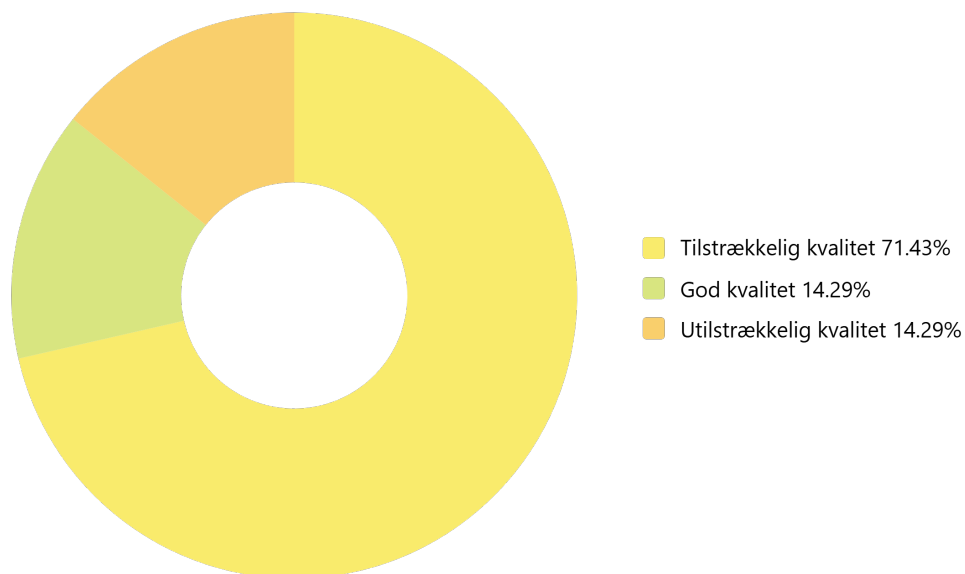
På de følgende sider vil der være en gennemgang af hvert udviklingsområde med visninger, der giver mulighed for at undersøge, om der er et eller flere udsagn, som skiller sig ud og indikerer en generel tendens på et specifikt udviklingsområde. En god kvalitetskategori kan eksempelvis stadig dække over udsagn med lave gennemsnitsscorer.

Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Fysiske omgivelser.

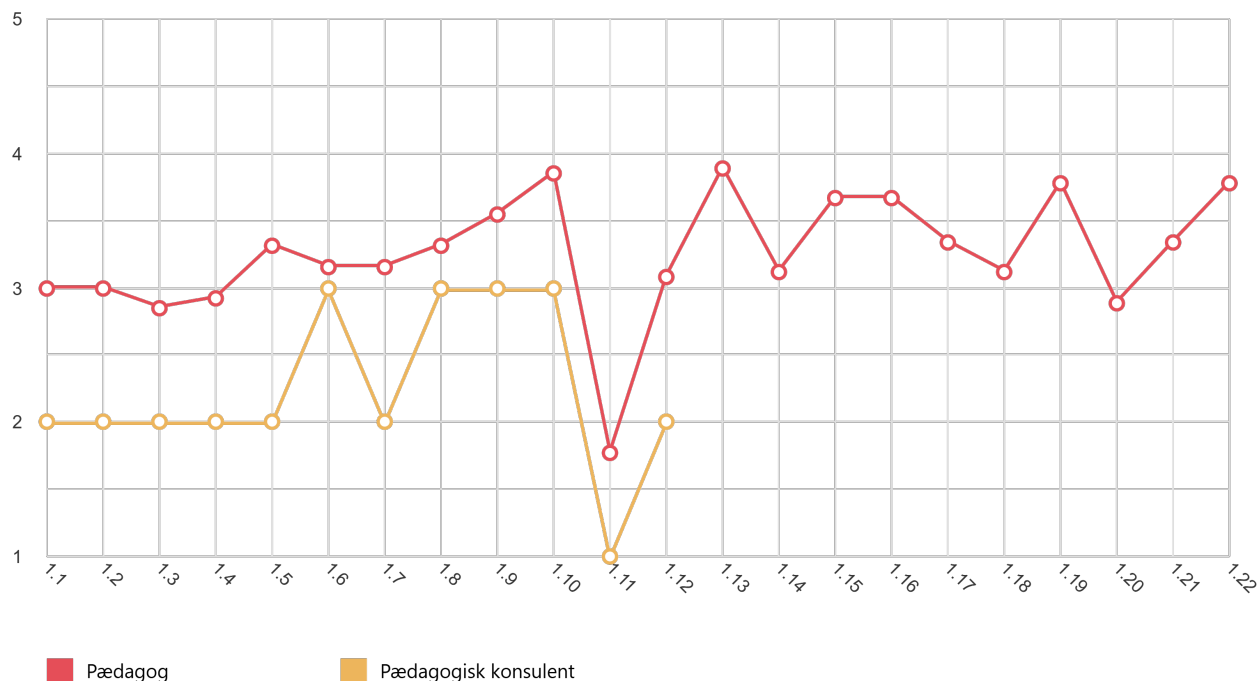
Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



Informanttypernes gennemsnitslige scorer på de enkelte udsagn

Her ses fordelingen af besvarelser på hvert udsagn på svarskalaen 0-5.



Gennemsnitlige score for hvert udsagn

I tabellen er en oversigt over udsagn, der indgår i området. Udsagnene er listet op på baggrund af gennemsnit - fra lavt til højt.

1. Fysiske omgivelser	Gns. score
1.11 Værksteder - indendørs	1.7
1.3 Forstyrrelser - indendørs	2.8
1.4 Tematiserede legeområder - indendørs	2.9
1.20 Understøtter legepladsen legen? – udendørs	2.9
1.1 Rum i rummet - indendørs	2.9
1.2 Områder til højt og lavt aktivitetsniveau - indendørs	2.9
1.12 Antal børn i grupperum - indendørs	3.0
1.7 Aktiviteter og tydelighed - indendørs	3.1

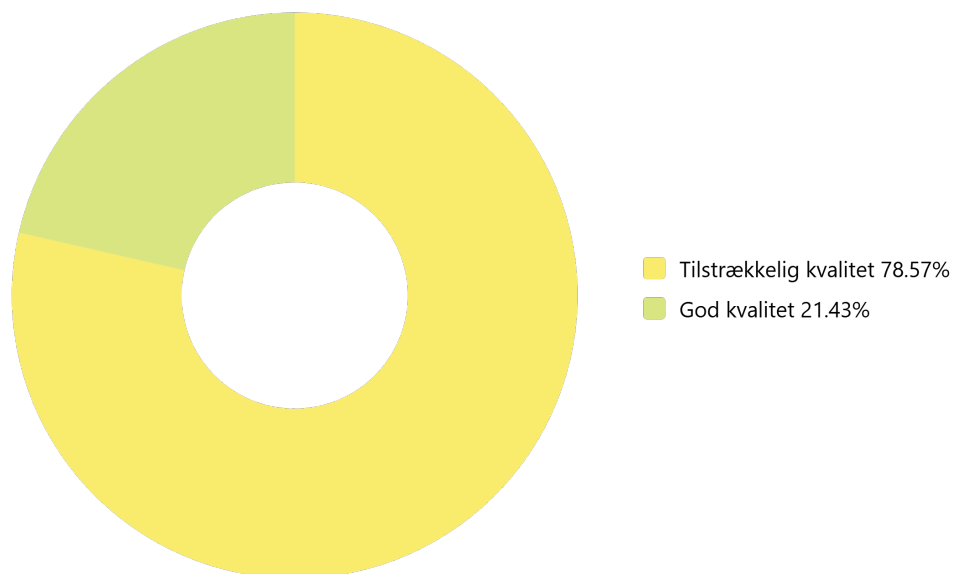
1.14 Legesteder – udendørs	3.1
1.18 Lege- og aktivitetsformer – udendørs	3.1
1.6 Tilgængelighed for børnene - indendørs	3.1
1.5 Understøtter rummet legen? - indendørs	3.2
1.8 Er rummene indbydende? - indendørs	3.3
1.17 Tematiserede legeområder – udendørs	3.3
1.21 Aktiviteter og tydelighed – udendørs	3.3
1.9 Rum og æstetik - indendørs	3.5
1.15 Områder til højt og lavt aktivitetsniveau – udendørs	3.7
1.16 Forstyrrelser – udendørs	3.7
1.19 Muligheder for at bruge kroppen – udendørs	3.8
1.22 Vuggestue og børnehave – udendørs	3.8
1.10 Materialer og legetøj - indendørs	3.8
1.13 Lege med fysisk udfoldelse og rolige lege – udendørs	3.9

Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Relationer.

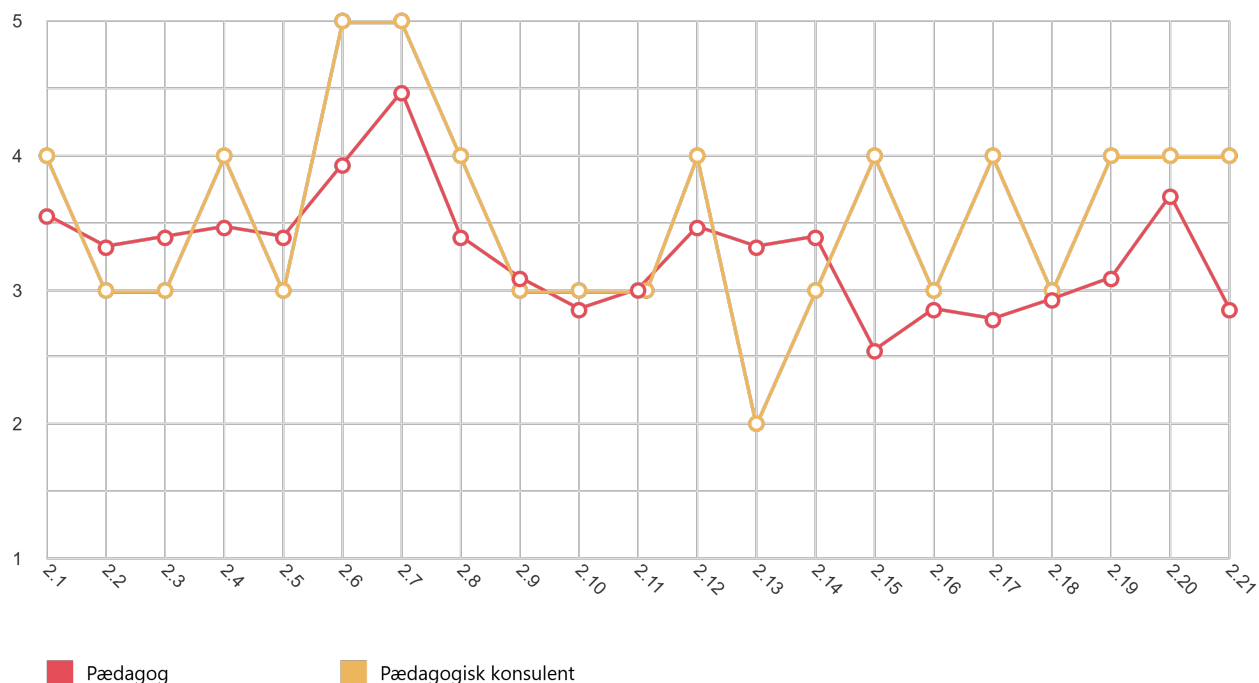
Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



Informanttypernes gennemsnitslige scorer på de enkelte udsagn

Her ses fordelingen af besvarelser på hvert udsagn på svarskalaen 0-5.



Gennemsnitlige score for hvert udsagn

I tabellen er en oversigt over udsagn, der indgår i området. Udsagnene er listet op på baggrund af gennemsnit - fra lavt til højt.

2. Relationer	Gns. score
2.15 Opmærksomhed på børnenes fællesskab	2.6
2.10 Bekræftelse	2.9
2.16 Hjælp til at indgå i sociale samspil	2.9
2.17 Hjælp til inddragelse	2.9
2.18 Opmærksomhed på alle børns deltagelse	2.9
2.21 Pædagogens hjælp til konfliktløsning	2.9
2.11 Pædagogens respons	3.0
2.9 Pædagogens sensitivitet	3.1

2.19 Etablering af aktiviteter og lege med henblik på inklusion	3.1
2.13 Kommunikation	3.2
2.2 Samspillet mellem pædagogerne og børnene	3.3
2.3 Kommunikation om oplevelser	3.4
2.5 Pædagogerne møder barnet som individ	3.4
2.14 Pædagogen møder børnene ud fra deres alder og udvikling	3.4
2.8 Tilknytning og støtte	3.4
2.4 Pædagogernes interesse for børnene	3.5
2.12 Opmærksomhed på alle børn	3.5
2.1 Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene	3.6
2.20 Pædagogen som forbillede	3.7
2.6 Underkendelse af barnets perspektiv	4.0
2.7 Underkendelse af barnets perspektiv	4.5

Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Leg og aktivitet.

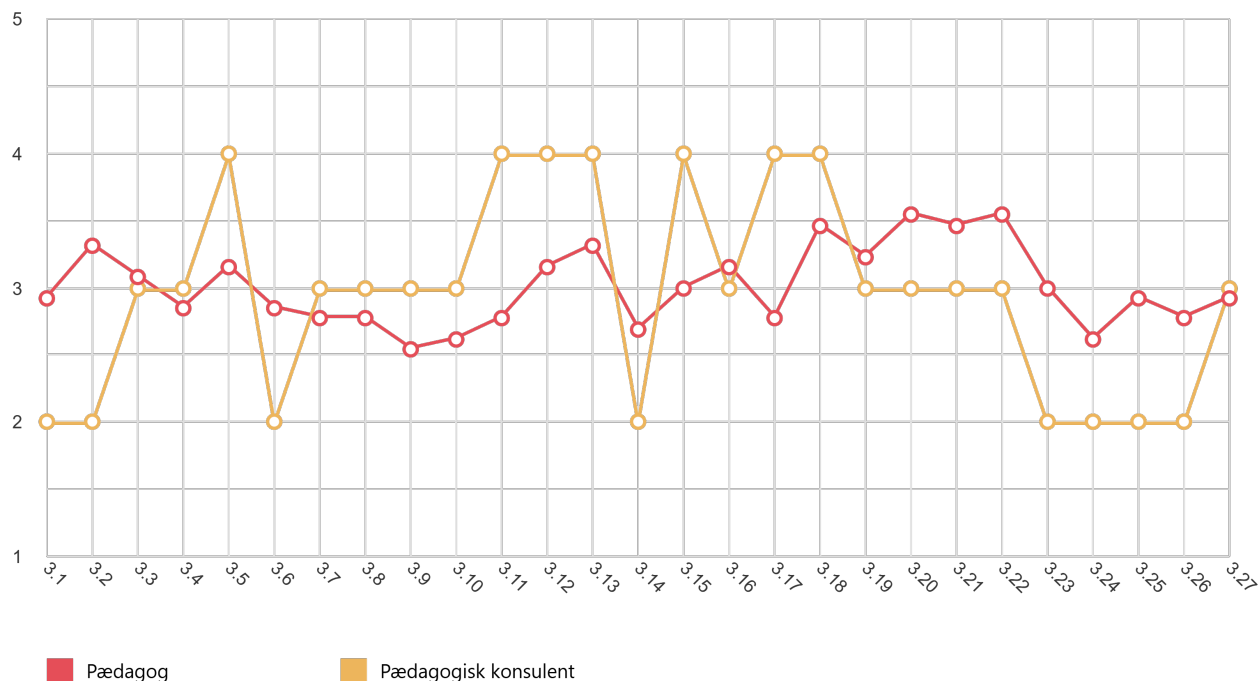
Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



Informanttypernes gennemsnitslige scorer på de enkelte udsagn

Her ses fordelingen af besvarelser på hvert udsagn på svarskalaen 0-5.



Gennemsnitlige score for hvert udsagn

I tabellen er en oversigt over udsagn, der indgår i området. Udsagnene er listet op på baggrund af gennemsnit - fra lavt til højt.

3. Leg og aktivitet	Gns. score
3.9 Facilitering af lege	2.6
3.24 Aktiviteter og kommunikation	2.6
3.10 Udfordre leg	2.6
3.14 Alsidige tilbud	2.6
3.26 Aktiviteter og udtryksformer	2.7
3.6 Beskyttelse af legen	2.8
3.7 Deltagelse i forskellige legeformer	2.8
3.8 Intensitet og engagement i legen	2.8

3.1 Legeformer	2.9
3.4 Intensitet og engagement i legen	2.9
3.11 Støtte til inddragelse i fællesskabet	2.9
3.17 Indflydelse på aktiviteter	2.9
3.25 Aktiviteter og erfaringsdannelse	2.9
3.23 Aktiviteter og fordybelse	2.9
3.27 Børnenes engagement i aktiviteterne	2.9
3.3 Mulighed for længerevarende lege	3.1
3.15 Aktiviteter og engagement	3.1
3.16 Opmærksomhed over for børnenes perspektiv i aktiviteter	3.1
3.2 Mulighed for at fortsætte legen	3.2
3.5 Intensitet og engagement i legen	3.2
3.12 Vokseninitierede aktiviteter	3.2
3.19 Opmærksomhed på børn i udsatte positioner	3.2
3.13 Aldersrelevante aktiviteter	3.4
3.21 Gruppestørrelse	3.4
3.18 Indflydelse på aktiviteter	3.5
3.20 Fordeling af børnene	3.5
3.22 Aktiviteter og køn	3.5